

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 90»
(МБОУ «Гимназия № 90»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №90»

Протокол № 08 от
20.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ
«Гимназия № 90»

Г.Х.Шафеева

Приказ № 99 от
20.03.2024 года



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 90»
Советского района города Казани за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №90» (МБОУ «Гимназия №90»)
Руководитель	Шафеева Гузель Харисовна
Адрес организации	420087, г. Казань, ул. Комарова, д. 12
Телефон, факс	+7(843)-298-90-21
Адрес электронной почты	S90.kzn@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Казани
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 07.07.2015 г. № 6765, серия 16 ЛЮ № 0002682
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 августа 2015 года № 3116, серия 16 А 01 №0000302; срок действия: до 02 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 90» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в микрорайоне Танкодром г. Казани. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 процент – жители микрорайона, 40 процентов – жители, не входящие в микрорайон Гимназии.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано одно объединение педагогов начального образования и методический совет Гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	424
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	445
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	56

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 925 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия № 90» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия № 90» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МБОУ «Гимназия № 90» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Для 10-11-х классов – ООП СОО, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

(далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №90» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе проверки скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 90» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №90» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №90» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов с учетом их запросов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с тремя направлениями – социально-экономическое, лингвистическое и технологическое. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль с тремя направлениями – социально-экономическое, естественно-научное и технологическое. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Информатика. Иностранный язык (английский)	28	31
Социально-экономический	Экономика, право	11	14
Лингвистический	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (испанский)	10	0
Естественно-научный	Биология, химия	0	11
Технологический	Информатика, физика	7	6

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через демонстрацию ценностей знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности), закрепление учебного материала через нестандартную форму работы (онлайн экскурсии, диспуты, круглый стол, мастер класс), формирование первичной профессиональной ориентации (курс «Основы профессионального самоопределения»).

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья (проведение минуток здоровья, встречи с медицинскими работниками, проведение акций за ЗОЖ), информирование о вредных и полезных привычках (изготовление буклетов, создание постов в интернет сообществах), формирование культуры здоровья (организация спортивных соревнований).

Социальное направление подразумевает приобщение учащихся к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля, предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера (курс «Семьеведение»). Также данное направление нацелено на формирование безопасности несовершеннолетних (например, внеурочная деятельность «Безопасный интернет»).

Общекультурное направление реализуется через расширение знаний учащихся о культурологических, эстетических понятиях, стимулирование художественно-образного способа познания мира, организацию творческого самосовершенствования учащихся.

Культура школьника формируется через участие в различных культурных проектах («Культура для школьника»), через поездки и экскурсии в культурные места Республики Татарстан и за пределы региона.

Духовно – нравственное направление нацелено на изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края, организацию работы по туристско-исследовательскому направлению. Курсы внеурочной деятельности данного направления способствуют воспитанию достойного гражданина.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в

различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии. Походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- коллективные родительские собрания (проводятся как групповые, так и общие со всеми родителями обучающихся);
- групповые консультации, конференции;
- индивидуальные консультации, беседы;
- наглядные (папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ибатуллиной Д.Р. (1В класс), Ибрагимовой Л.З. (1А класс), Адгамовой А.А. (2В класс), Седенковой С.С.

(3В класс), Афанасьевой Л.В. (3Б класс), Нуртдиновой Л.Р. (3 «А» класс), Нурмехаметовой А.Х. (4А класс), Фатхуллиной Л.Р. (4 «Б» класс), Салаховой И.А. (5«А» класс), Трошиной Н.Я. (7В класс), Магеррамовой Д.Ф. (8Б класс), Газизовой Г.Г. (8А класс), Габдулхаковой Г.Р. (9А класс), Михайловой Т.Б. (9В класс), Шафеевой Г.Х. (11А класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №90» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, модуля «Экскурсии. Походы» и «Ключевые общешкольные дела», куда входит общешкольный проект «Великие достижения человечества». Деятельностно-ситсистемный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Во второй половине 2023 года в гимназии проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

- 1 сентября – День знаний
- Заседание Школьного совета самоуправления
- Благотворительная ярмарка, приуроченная ко дню пожилого человека»
- Акция «Зеленый лист»
- Кросс нации – 2023
- Общешкольный проект “Фабрика звезд” I этап отбор участников
- Квартирник

Октябрь

- Дебаты, посвященные выборам Президента гимназии
- Выборы Президента гимназии
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- День самоуправления
- Акция «Зеленый лист»
- Урок Мужеств
- Районный этап “Татар кызы, Татар Егете- 2023”
- Спортивный турнир «Спартакиада в 90»

Ноябрь

- Классные часы ко Дню народного единства
- Посвящение учащихся 1 класса в Орлята России
- Праздничный концерт ко Дню матери
- Конкурс чтецов «Праздник белых журавлей», посвященный 100-летию Расула Гамзатова
- Игры по Баскетболу «Лига Бердәмлек» среди 8-10 классов в рамках Спартакиады гимназистов
- Акция «Зеленый лист»

Декабрь

- Классные часы к Международному дню инвалидов
- Акция «Неделя на отлично
- Посвящение в гимназисты
- Акция «Зеленый лист»
- Конкурс «Фабрика звезд» - этап «Точь-в-точь»
- Акция «День без рюкзака и в свободной форме

- Квест «В поисках новогоднего подарков»
- Новогодний пионербол и волейбол «Лига Бердэмлек» среди 4-11 классов в рамках Спартакиады гимназистов

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.10.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Войц В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в работу проектов РДДМ «Посвящение в первые», проведение дебат и выборов на должность председателя первых с участием представителей РДДМ, а также участие в нетворкинге РДДМ и проекта «Наше дело».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «гимназия №90» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №90» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе В.В.Войц;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи гимназии;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский кооперативный институт.
- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»,
- КЦО детей и молодёжи «Доверие»,
- Образовательный центр «Маяк»
- Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище.
- Казанский Федеральный университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- лекции и презентации представителей учебных заведений на базе гимназии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11 х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР А.С. Гусева
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»–зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитательной работе В.В. Войц
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-психологи Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-психологи
09.10.2023- 13.10.2023	Проведение мероприятий с приглашением гостей, рассказывающих свой опыт работы в различных сферах профессий “Педагогический колледж” и “КНИТУ КАИ”	И.о. директора Г.Х. Шафеева
11.11.2023- 30.11.2023	Прохождения обучения учащихся 8-х классов в детском центре БПЛА-КАИ в рамках проекта “Молодежная инженерная группа беспилотных летательных аппаратов”	И.о. директора Г.Х. Шафеева

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

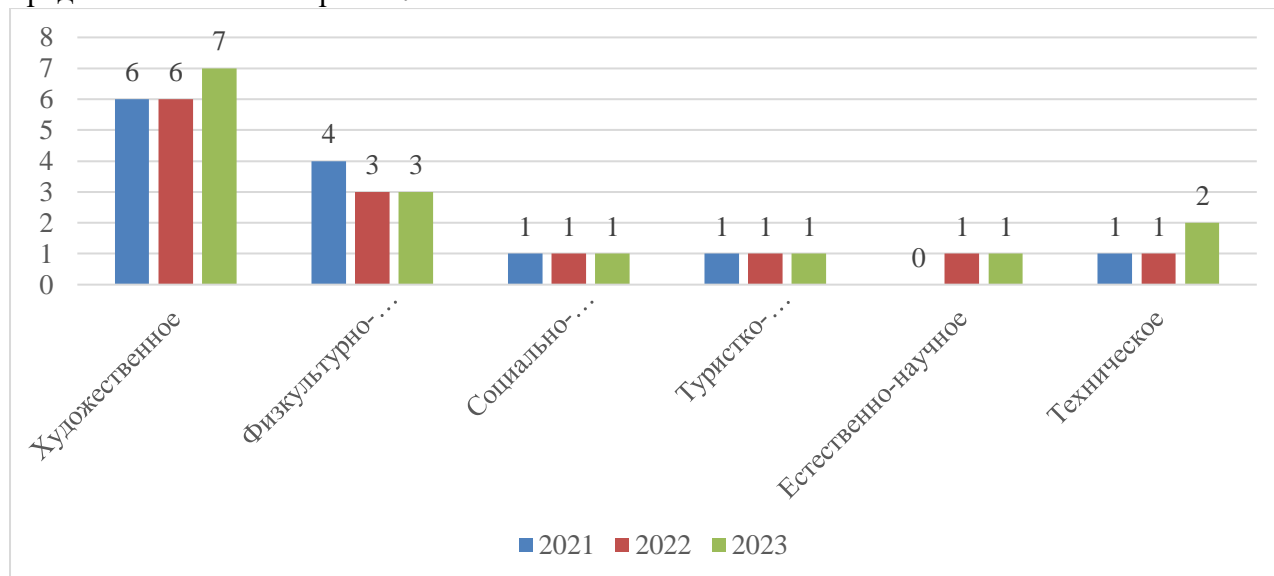
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Вокальный ансамбль «Сюрприз», Творческая мастерская, школьный театр «Сэхнэ», «Сэлэтле бала», «Ак каурый», «Юный ди-джей», «Родничок»);
- физкультурно-спортивное («Хоккей на траве», «Баскетбол», «Футбол»);

- социально-гуманитарное (СМС- дети);
- туристско-краеведческое («Экология дома»)
- естественно-научное («Занимательная химия»);
- техническое («Робототехника», «Занимательная информатика», «Юный информатик»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года количество кружков сохранилось.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В гимназии с 1 января 2023 года организован театральный кружок «Сэхнэ». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гафарова Г.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, она является актрисой Татарского государственного театра драмы и комедии имени Карима Тинчурина. В гимназии созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, микрофоны.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Коллектив принимал участие в конкурсах разного уровня и занимал призовые места.

Результаты:

Районный конкурс чтецов «Илебездэ, телебездэ, күңелебездэ Тукай мәңгелек», Театральный коллектив «Сэхнэ», 5- 8а кл., Диплом 1 степени;

Городской конкурс чтецов «Илебездэ, телебездэ, күңелебездэ Тукай мәңгелек», Театральный коллектив «Сэхнэ», 5- 8а кл., Диплом 1 степени;

Городской проект «Сөйлә», Театральный коллектив «Сэхнэ», 5- 8а кл., Грамота Давлетшина Д, 10а класс, «Татар кызы-2023» Победитель, ГРАН-ПРИ по Советскому району.

Адгамов А, 9А кл. «Татар егете-2023» Победитель, ГРАН-ПРИ по Советскому району.

Адгамов А, 9А кл. «Татар егете-2023» Призер, городской тур.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 7 групп;
- баскетбол – 4 группы;
- хоккей на траве- 3 группы
- футбол-3 группы

- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27-28.10.2023 с 10.00	1-9 классы, 300 человек
2	Игры по баскетболу «Лига Бердэмлек»	Спортивный зал	17.11.2024 с 11.00	8-10 классы, 54 человека
3	Новогодний пионербол и волейбол «Лига Бердэмлек» среди 4-11 классов	Спортивный зал	22.12.2024 с 10.00	4-11 классы, 210 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия «90» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №90» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти
I четверть	1-9 классы	01.09.2022 – 28.10.2022
II четверть	1-9 классы	07.11.2022 – 27.12.2022
I полугодие	10-11 классы	01.09.2022 – 27.12.2022
III четверть	1 классы	09.01.2023 – 17.02.2023 27.02.2023 – 24.03.2023
	2-9 классы	09.01.2023 – 24.03.2023
IV четверть	1 классы	03.04.2023 – 25.05.2023
	2-8 классы	03.04.2023 – 31.05.2023
	9 классы	03.04.2023 – 25.05.2023
II полугодие	10 классы	09.01.2023 – 31.05.2023
	11 классы	09.01.2023 – 25.05.2023
Учебный год	1 классы	01.09.2022 – 25.05.2023
	2-8,10 классы	01.09.2022 – 31.05.2023
	9,11 классы	01.09.2022 – 25.05.2023

Продолжительность каникул в 2022/2023 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 классы	29.10.2022 – 06.11.2022	9
Зимние	1-11 классы	28.12.2022 – 08.01.2023	12
Дополнительные каникулы	1 классы	20.02.2023 – 26.02.2023	7

Весенние	1-11 классы	25.03.2023 – 02.04.2023	9
Дополнительные дни отдыха	1-11 классы	23.02.2023, 08.03.2023, 01.05.2023, 02.05.2023, 09.05.2023	5 дней

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов:

	Время урока	Перемена
1 урок	8.30-9.15	15
2 урок	9.30-10.15	15
3 урок	10.30-11.15	15
4 урок	11.30-12.15	20
5 урок	12.35-13.20	10
6 урок	13.30-14.15	10
7 урок	14.25- 15.10	

Чередование урочной и внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по особому расписанию во второй половине учебного дня, а также во время школьных каникул и при организации пришкольных лагерей (весна-лето).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	897
	– начальная школа	433
	– основная школа	407
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9

	– в средней школе	4
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что выявляются учащиеся не освоившие основную образовательную программу основной школы. Стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	91	91	100%	76	83,5%	14	15,3%	0	0	0	0	0	0
3	123	123	100%	80	65%	18	14,6%	0	0	0	0	0	0
4	113	113	100%	88	77,8%	20	17,6%	0	0	0	0	0	0
Итого	327	327	100%	244	74,6%	52	15,9%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2 процента (в 2022-м был 72,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента (в 2022-м – 13,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	93	91	97,8%	62	66,6%	12	13%	2	0,01%			0	0
6	82	82	100%	55	67%	12	14,6%	0	0			0	0

7	84	82	97,6 %	47	56%	0	0	2	2,3 %			0	0
8	77	74	96,1 %	44	57,1	4	5,1 %	3	3,8 %			0	0
9	71	68	95,7 %	34	47,8 %	10	14%	2	2,8 %			1	1,4%
Итого	407	397	97,5 %	242	59,5 %	38	9,3 %	9	2,2 %			1	0,2%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 1,9 процента** (в 2022-м был 57,6%), процент учащихся, окончивших на «5», **повысился на 2,2 процента** (в 2022-м – 7,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего у чащих ся	Из них успе вают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны услов но	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
10	28	28	100 %	21	75%	2	7,1 %	0	0			0	0
11	29	29	100 %	21	72,4 %	4	13,7 %	0	0			0	0
Итог о	57	57	100 %	42	73,7 %	6	10,5 %	0	0			0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году **выросли на 4,1 процента** (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 69,6%), процент учащихся, окончивших на «5», **вырос на 1,6 процент** (в 2022-м было 8,9 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ

Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Гимназия №90» таких учащихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	29
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	29

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №90» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (99%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование ни один из учащихся 9 классов не сдавал.

В 2023 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, по математике понизился на 5 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	64	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	64	4,2	100	87	4,0
2022/2023	100	59	3,7	100	84	4

Также 68 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	69	3,7	100
История	-	-	-	-

Иностранный язык	5	100	4,6	100
Биология	18	94,4	4,2	100
Информатика и ИКТ	52	58	3,6	100
Литература	-	-	-	-
Физика	1	100	5	100
География	10	90	4,3	100
Химия	4	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	72	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9	6	8	9	12,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	39	58	37	53	35	49
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	72	100	68	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	3	4,2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
-----------------	-------------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4,65
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	47

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (24%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	70,79

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,17.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	68,3	77,2
2021/2022	58,7	71,3
2022/2023	65,2	70,8

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику и обществознание. Из 29 обучающихся данные предметы выбрали по 9 человек (31%). Английский язык выбрали 7 (24%) обучающихся, историю – 6 (21%) обучающихся, биологию – 5 (17%) обучающихся, физику – 3 (10%) обучающихся, химию – 2 (7%) обучающихся и литературу 1 (3%) обучающихся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	86	71	100
Физика	3	67	66	100

Математика (базовый уровень)	17	94	4,6	100
Математика (профильный уровень)	12	83	65	100
Химия	2	100	88	100
Биология	5	60	59	80
История	6	67	64	100
Обществознание	9	67	61	100
Английский язык	7	74	69	100
Информатика	9	67	63	100
Литература	1	100	77	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
10	11	5	0	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Валиуллина Аделя Ильнуровна	11 «А»	Шафеева Гузель Харисовна
2	Музипов Расул Рамилевич	11 «А»	Шафеева Гузель Харисовна
4	Ластувка Диана Валерьевна	11 «А»	Шафеева Гузель Харисовна
5	Хабибуллин Айдар Дамирович	11 «А»	Шафеева Гузель Харисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 3,7; Информатика – 3,6)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 65, по русскому языку – 71.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (12,7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (14%).

Результаты ВПР

Анализ Всероссийской проверочной работ по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах.

	4-а	4-б	4-в	4-г	4-ые
Кол-во	25	30	28	30	113

учащихся в классе					
Кол-во учащихся, писавших ВПР	25	30	27	30	112
«5»	7	16	13	6	42
«4»	16	14	13	22	65
«3»	2	-	1	2	5
«2»	-	-	-	-	-
Качество	92%	100%	93%	93,3%	95,5%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Математика» в 4-х классах.

	4-а	4-б	4-в	4-г	4-ые
Кол-во учащихся в классе	25	30	28	30	113
Кол-во учащихся, писавших ВПР	25	30	27	30	112
«5»	5	18	11	7	41
«4»	18	12	14	18	62
«3»	2	-	2	5	9
«2»	-	-	-	-	-
Качество	92%	100%	93%	83,3%	91,9%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по предмету «Русский язык» в 4-х классах

	4-а	4-б	4-в	4-г	4-ые
Кол-во учащихся в классе	25	30	28	30	113
Кол-во учащихся, писавших ВПР	24	30	27	30	111
«5»	3	9	2	5	19
«4»	16	19	12	18	65
«3»	5	2	11	7	25
«2»	-	-	2	-	2
Качество	79%	93,3%	52%	77%	75,6%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	98,2%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы по окружающему миру, русскому языку и математике в 4 классах подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по данным предметам.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5х классах

	5А	5Б	5В	5е классы
Количество	27	33	34	94

обучающихся в классе				
Количество обучающихся, писавших ВПР	24	32	29	85
«5»	15	1	9	25
«4»	8	19	17	44
«3»	1	12	3	16
«2»	-	-	-	-
Средняя оценка	4,58	3,66	4,20	4,10
Качество	95,83%	62,5%	89,66%	81,18%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 5х классах

	5А	5Б	5В	5е классы
Количество обучающихся в классе	29	29	28	86
Количество обучающихся, писавших ВПР	27	26	26	79
«5»	5	3	6	12
«4»	21	19	15	55
«3»	3	4	5	12
«2»	-	-	-	-
Средняя оценка	4	3,96	4,04	4
Качество	88,89%	84,62%	80,77%	84,81%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы по русскому языку и истории в 5 классах подтвердили результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по данным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

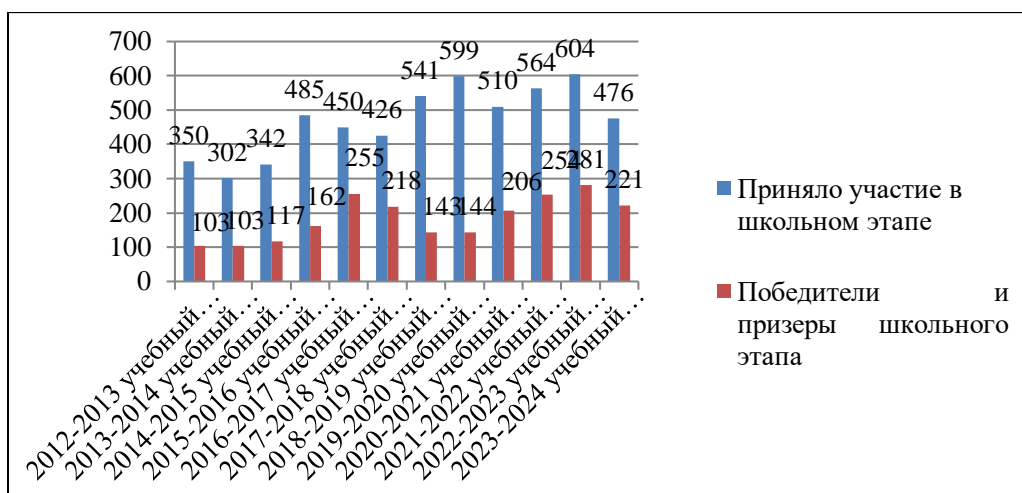
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», с 25 сентября по 28 октября 2023 года, ученики МБОУ «Гимназии №90» принимали участие в предметных олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился для учащихся 3-11 классов по предметам математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения, русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения, татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык и родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для обучающихся школ с татарским языком обучения, родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения, геология, история Татарстана и татарского народа.

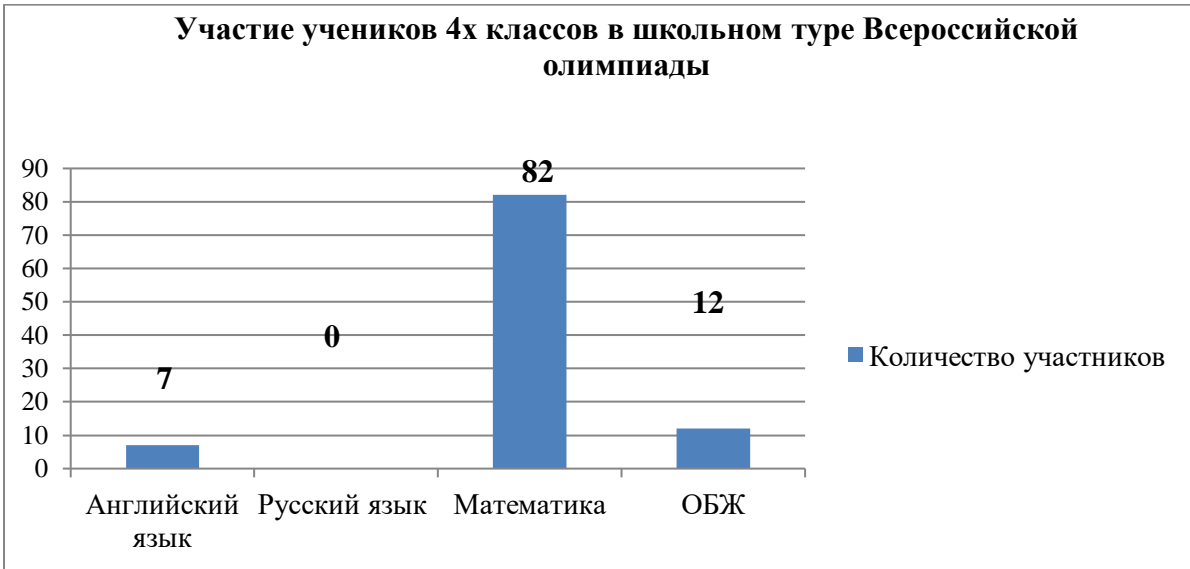
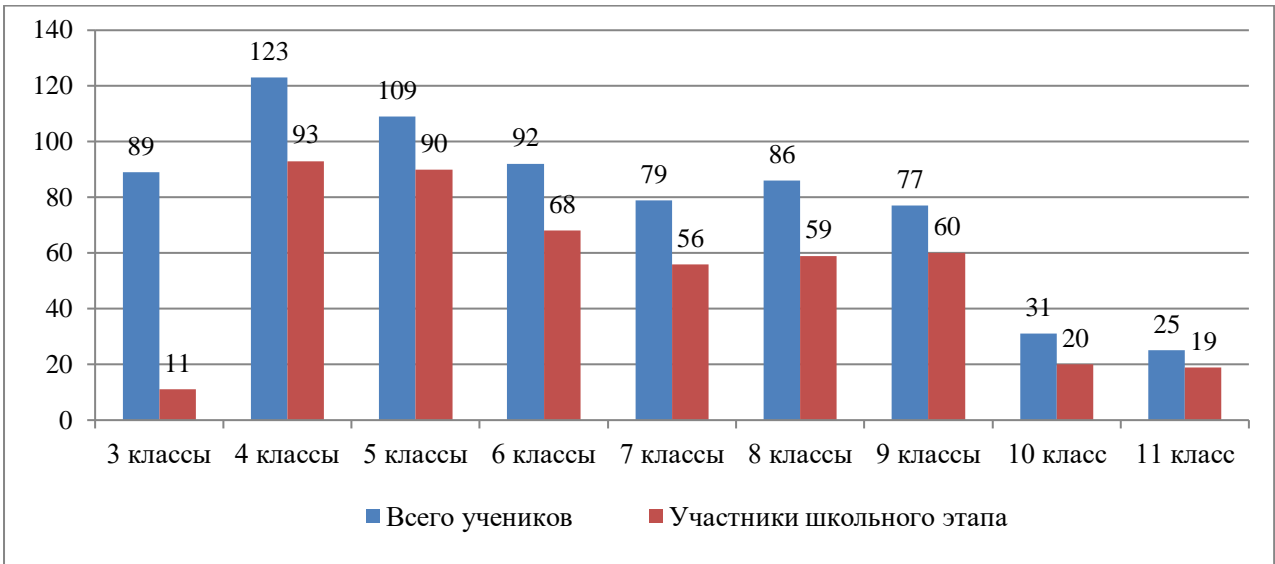
Всего на начало учебного года 922 ученика гимназии. В школьном этапе приняло участие 476 ученика из 713 учащихся 3-11 классов - 67 % приняло участие учащихся, победителями и призерами стали 221-31% ученика по протоколам учителей-предметников (приложение №1).



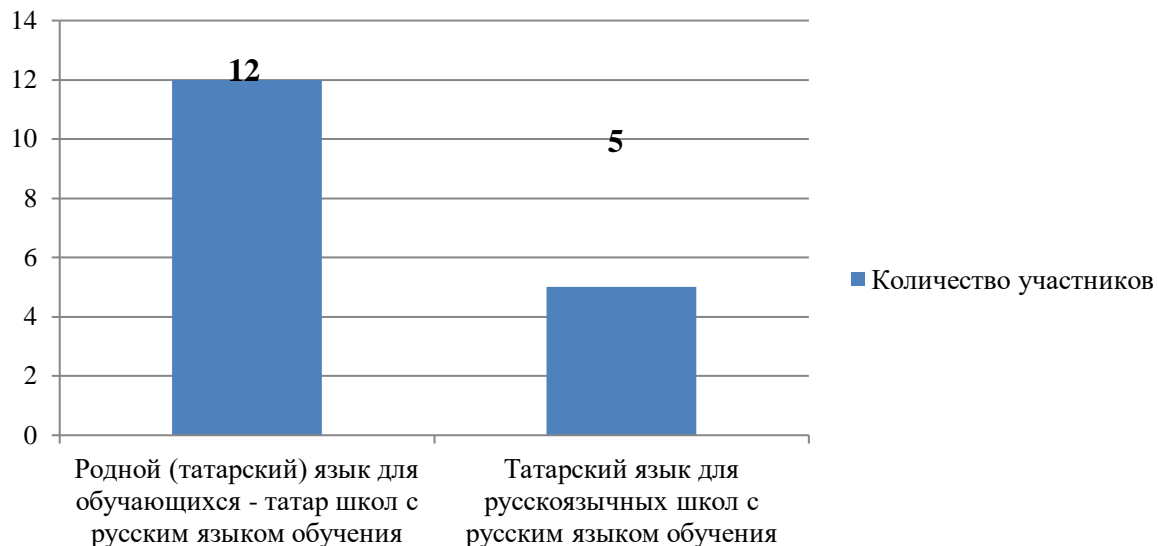
Динамика участия учеников МБОУ «Гимназия № 90» в школьном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад



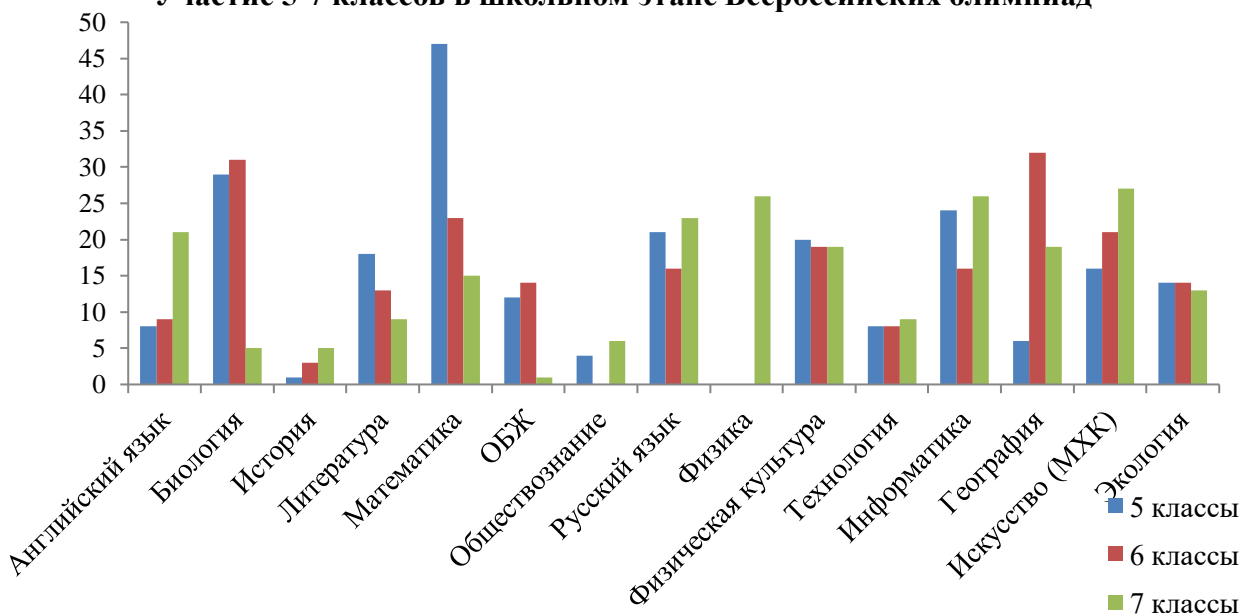
Участие в школьном туре Всероссийской и Республиканской олимпиад по параллелям



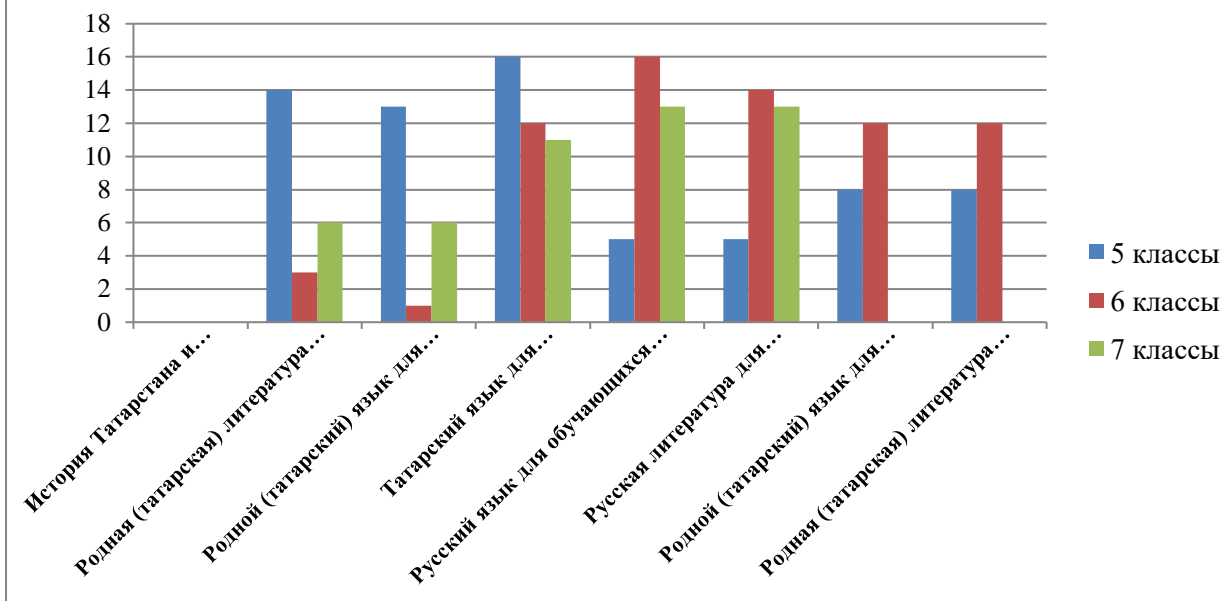
Участие учеников 4-х классов в школьном этапе Республиканской олимпиады



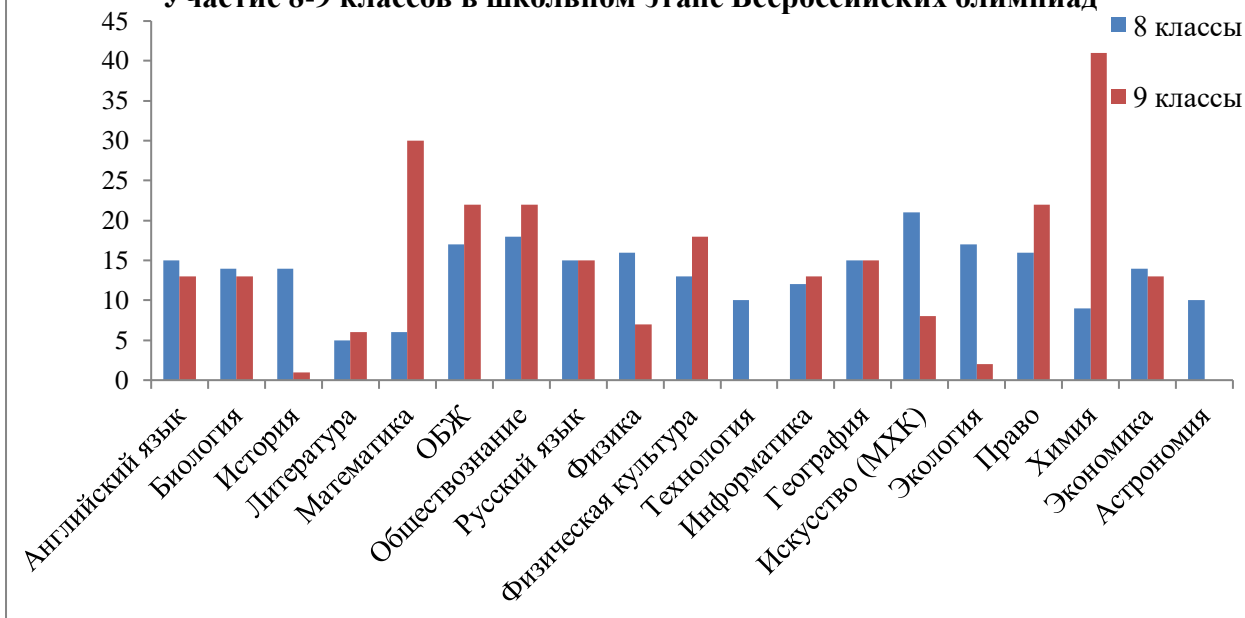
Участие 5-7 классов в школьном этапе Всероссийских олимпиад



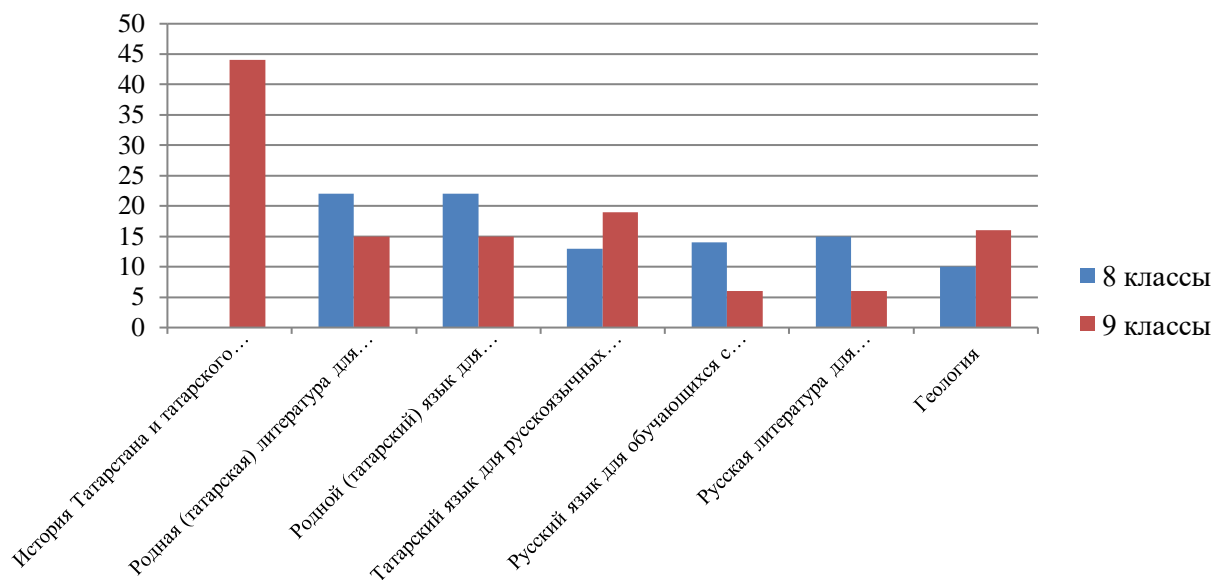
Участие 5-7 классов в школьном этапе Республиканских олимпиад



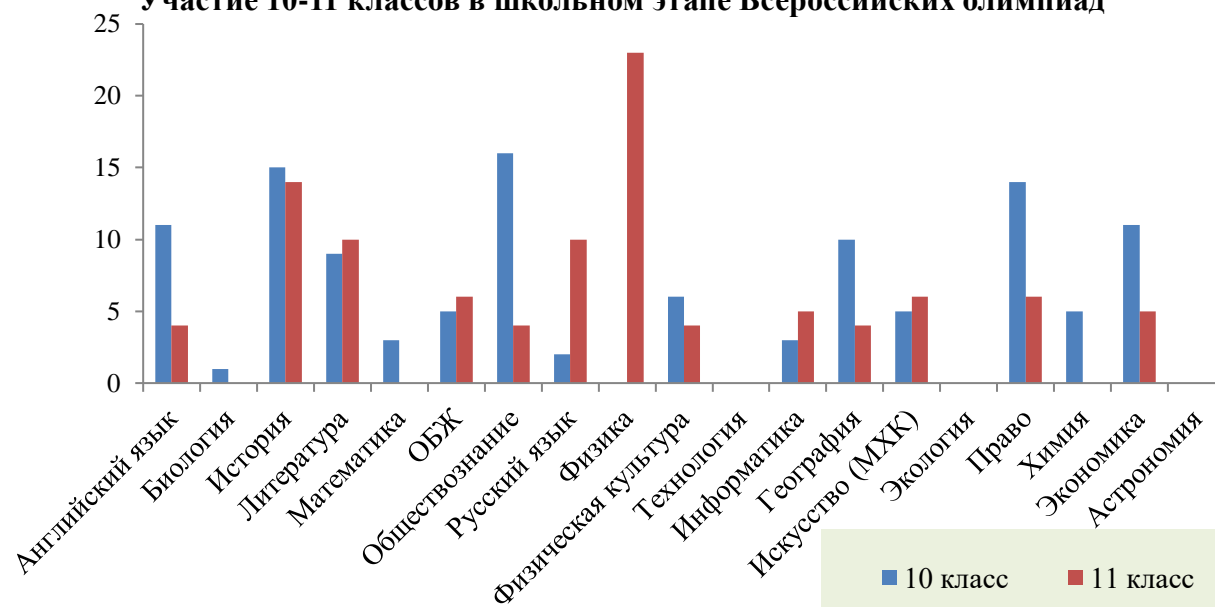
Участие 8-9 классов в школьном этапе Всероссийских олимпиад

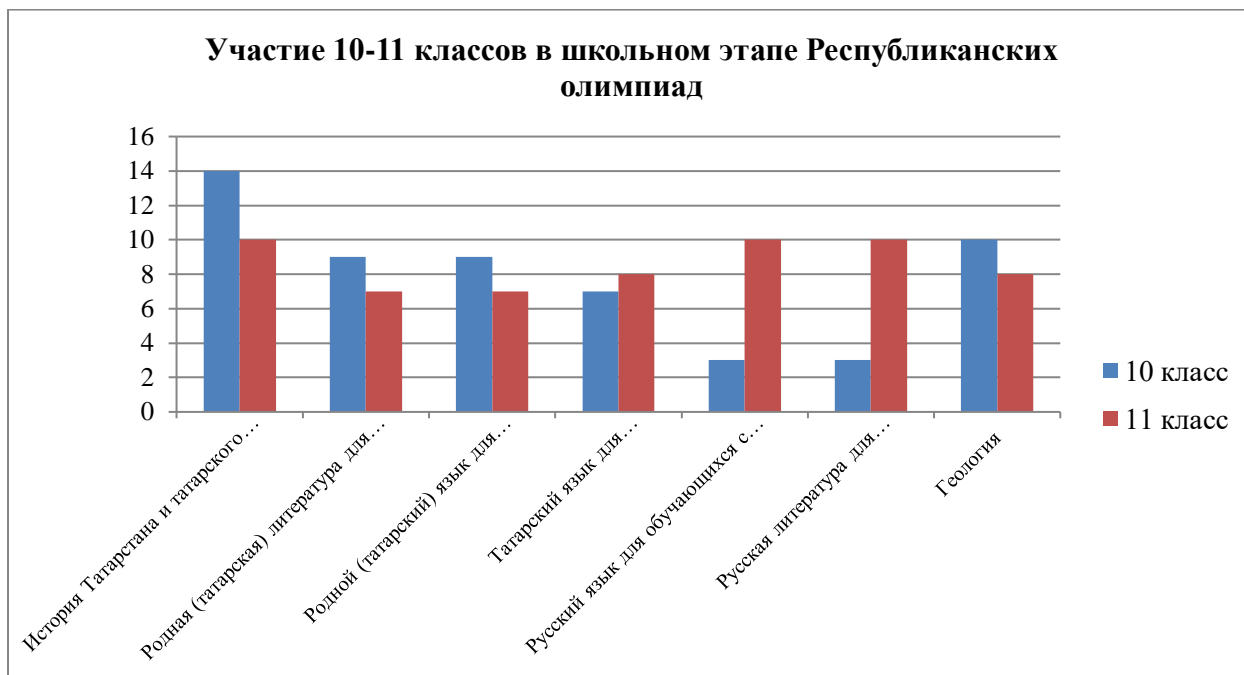


Участие 8-9 классов в школьном этапе Республиканских олимпиад



Участие 10-11 классов в школьном этапе Всероссийских олимпиад





Выводы:

1. Прослеживается сохранение высокого количества участников школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников;
2. Прослеживается сохранение высокого количества призеров и победителей школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников.
3. Отметить приказом поощрения учителей-предметников по итогам ШЭ.

Рекомендации:

- 1) Одобрить практику участия гимназии на Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году, отметить удовлетворительную работу учителей-предметников в этом направлении.
- 2) Учителям-предметникам вести дальнейшую целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к предметным олимпиадам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс гимназии	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в проф. ОО	Устроились на работу
2021	70	32	2	36	42	34	6	2
2022	67	28	2	36	26	21	2	3
2023	71	28	0	37	28	26	1	1

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло

по сравнению с 2022 годом, что говорит об осознанности выбора образования обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №90» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №90» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

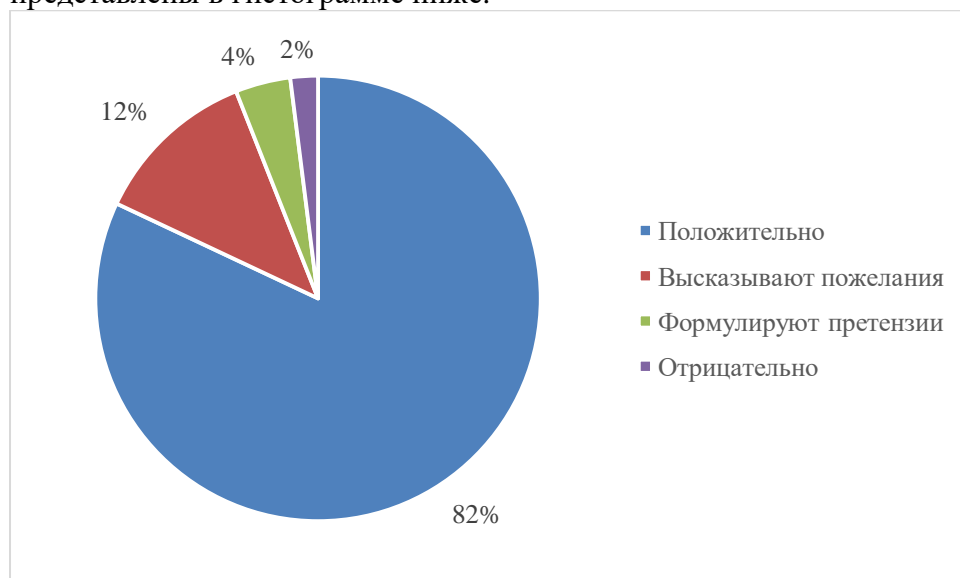
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 768 респондент (72 процента от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83,7 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92,1 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 86,5 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога. Из них высшую квалификационную категорию имеют 16 человек; первую категорию – 19 человек, СЗД-3 человека. Не имеют квалификационных категорий 13 человек. Качественный состав педагогического коллектива составляет 72%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 98 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №90» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Акцентом этого года работы педагогического коллектива над темой «Функциональная грамотность учителя-основа достижения качества в современных условиях» стало самообразование педагога и их обучение на курсах повышения квалификации. Для кого то это стала работа над корректировкой методической темы, для кого-то проведение открытого урока, мастер-класса, тренинга для коллег, либо выступление и публикация на II Межрегиональной научно-методической конференции «Взаимодействие школы и вуза в реализации приоритетных направлений современного образования», а кто-то в составе рабочей группы примет участие в изучении и применении в своей педагогической практике открытой базы заданий по функциональной грамотности для обучающихся.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в соответствии с Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.11.2022 №2577-р и Приказом от 30.12.2022 года № 472 «О проведении в МБОУ "Гимназия №90" мероприятий, посвященных году педагога и наставника» в гимназии был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Коллектив гимназии стал лауреатом 2 степени в районном фестивале работников образования «Звездапад-2023», посвященном Году педагога и наставника.

Учитель начальных классов Шакирова Л.И. стала обладателем гранта «Наш новый учитель».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия № 90» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №90», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №90» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 32480 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17412	8120
2	Педагогическая	138	
3	Художественная	10007	364
4	Справочная	923	46
5	Языковедение, литературоведение	150	

6	Естественно-научная	136	
7	Техническая	30	
8	Общественно-политическая	85	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 210.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 42 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии
- кабинет ОБЖ (оборудован Тренажер стрелковый школьный "Боец", Тренажер-манекен взрослого пострадавшего»).

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовъй залы.

На территории гимназииимеется футбольное поле, беговая дорожка, хоккейная коробка, площадка для воркаута, тренажерная площадка, оборудована детская площадка,

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «гимназия №90» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- В соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	925
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	424
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	445

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (74.1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70.71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (12,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 (63%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	273 (47%)
– регионального уровня		48 (10%)
– федерального уровня		13 (4,8%)
– международного уровня		5 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (62%)
– с высшей		12 (26%)
– первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (46%)
– до 5 лет		11 (23%)
– больше 30 лет		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (49%)
– до 30 лет		16 (34%)
– от 55 лет		7 (15%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,7 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	925 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №90» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.